РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Кадетский класс»
5-9 класс
Программа рассчитана на 5 лет

ВОЛГОГРАД- 2026

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

(Н.Г.Чернышевский)

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня нравственно-патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и нравственный, идеологический, культурно-исторический, военнопатриотический и другие аспекты.

Сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в детях такие качества, как патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в РФ».

«Мы должны строить свой будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм,- сказал Владимир Путин.- От того, как сегодня мы воспитываем молодежь, зависит будущее России как современного, эффективного государства».

Школьное образовательное учреждение, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Школьный возраст является наиболее оптимальным для системы нравственно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

В последние годы в нашей стране стало значительно больше уделяться внимания работе по воспитанию патриотизма и гражданского самосознания у детей и подростков. Многими образовательными организациями ведется активная работа по приобщению детей к интересному и полезному делу, по воспитанию у ребят качеств гражданина и патриота. Одним из таких дел является кадетское движение.

Исторически кадет – это учащийся среднего военно-учебного заведения. Первый кадетский корпус в России был организован еще в 1732 году, и в нем учились дети офицеров. Обучение в этом заведении считалось очень престижным, так как будущее вышедших из него мальчишек было определено – интеллектуально и физически развитые юноши становились гордостью и опорой дореволюционной России.

Кто такие кадеты сегодня объяснять не нужно… Дети в военной форме все чаще появляются на экранах телевизоров и в новостных лентах. Детям всегда нравятся люди в военной форме - мужественные и смелые, дисциплинированные и целеустремленные, соблюдающие правила воинской вежливости, поведения и воинского приветствия, основывающие своё поведение и поступки на нормах человеческой морали и нравственности. Они хотят приобрести такие же качества и получить соответствующие знания.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых

за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию. *По мнению Л.С. Выготского, патриотизм включает в себя:*

-чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

-уважительное отношение к языку своего народа;

-заботу об интересах Родины;

-осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);

-проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;

- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины; - гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Значимость системы патриотического воспитания детей заключается в том, что именно в школьном возрасте воспитывается патриот своей страны.

Таким образом, практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания в условиях современной школы, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальность программы

Чему кадетство может научить?
Отваге и любви к своей Отчизне!
Чему кадетство может научить?
Без страха шествовать по жизни!
Чему кадетство может научить?
Беречь семью, страну и детство!
Ну и, конечно, всю Планету в мире жить!

Вот этому научит нас кадетство ! Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национальнокультурным традициям. Поэтому в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие

впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель: Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей среднего и старшего школьного возраста, посредством совместной работы с кадетскими классами школ города, музеями г. Волгограда, библиотекой М.Горького, ЦДТ пос. Горьковский Советского района г.Волгограда, военно-патриотическим клубом «Виктория», Постом №1 г. Волгограда, родительской общественностью.

Задачи:

- Формировать нравственно-патриотические качества: воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину;
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- Расширять знания детей об особенностях края, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках;
- Развивать чувство гордости за достижения страны; желание сохранять богатства города, страны;
- Формировать представление о России как о родной стране, как о великой державе. - Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; формировать бережное отношение к природе и ко всему живому;
- Воспитывать у школьников эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут: к родному дому, семье, улице, городу, стране;
- Воспитывать уважение к труду волгоградцев, создающих красивый город; - Воспитывать дружеские взаимоотношения между воспитанниками;.
- Осуществлять взаимодействия с кадетскими классами образовательных учреждений города Волгограда.

Новизна программы заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Необходимость создания на базе МОУ СШ №140 кадетского класса МВД продиктована следующими позициями:

- обеспечение вариативности образования, проведение статусных инновационных изменений школы;
- акцентирование работы на нравственное воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству".

- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.
- воспитание у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Организация образовательного процесса в течение всего учебного дня, оптимальные условия жизнедеятельности будут способствовать подросткам привитию навыков самоорганизации, самовоспитания.

Патриотическое воспитание кадет МВД

Патриотическое воспитание кадет МВД направлено на формирование у воспитанников профессиональных и нравственных качеств, обусловленных потребностями оперативнослужебной деятельности. Кадет МВД демонстрирует личностные качества гражданина-патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению задач, связанных с обеспечением законности, общественного порядка, прав и законных интересов граждан. Работа по патриотическому воспитанию кадета МВД направлена на формирование ключевых нравственных ценностей гражданина - патриота Российской Федерации: Родина, мать, женщина; жизнь и здоровье человека, его права и свободы; государственные символы - Флаг, Герб, Гимн Российской Федерации; Конституция Российской Федерации, законы государства и моральные установки (традиции) общества; исторические, культурные и религиозные святыни России. Патриотизм сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации есть глубокое человеческое чувство, выражающееся в преданности своей Родине – Российской Федерации, готовности выполнять конституционные обязанности по защите интересов государства, служить на благо российского народа. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Планом мероприятий МВД России по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» предусмотрены основные мероприятия органов, организаций и подразделений МВД России в области патриотического воспитания кадет МВД. Для реализации этих программ необходимо формирование у современных кадет МВД личностных качеств гражданина-патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества; высокого патриотического сознания; готовности к выполнению задач, связанных с защитой личности, общества, государства от противоправных посягательств, обеспечением законности и правопорядка, предупреждением и пресечением правонарушений. ***Принципы реализации программы***

Принцип регионализации нравственно-патриотического воспитания

Данный принцип способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей средой. Применение регионального подхода к обучению позволяет основательно усвоить детям основные цели нравственнопатриотического воспитания, вовлечь их в практическую деятельность. *Принцип личностно-ориентированного общения*

Индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи, вместе с педагогом, а не

просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми. *Принцип доступности*

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей. *Принцип системности*

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о нравственнопатриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. *Принцип наглядности*

Принцип наглядности предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии достопримечательностей, памятников и т.д.

Методы и приемы организованной образовательной деятельности -Игра.

-Наглядность (выставки репродукций картин, рассматривание фотоархива военных лет и т.д.).

-Традиционные методы народной педагогики.

-Интерактивные выставки.

-Встречи с ветеранами, участниками военных действий.

-Творческая активность детей.

-Взаимодействие с социумом: музеи г. Волгограда, библиотека, ЦДТ, военнопатриотический клуб «Виктория», Пост№1.

-Экскурсии по памятным местам г. Волгограда.

-Взаимодействие с учащимися кадетских классов образовательных учреждений города. -Совместная деятельность детей и родителей, сотворчество с педагогом и сверстниками, коллективная работа;

-Общественно - полезная деятельность

Деятельность кадетского класса регламентируется Положением о кадетском классе и предполагает особую кадетскую символику: единая парадная и военная форма, отличительный значок, спортивная форма, законы кадета. Особенно значим и памятен для воспитанников праздник «Посвящение в кадеты».

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 240 учебных часа, по 48 ч в 5,6,7,8,9 классах.

Срок реализации программы внеурочной деятельности — четыре года.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. В резервные часы входят некоторые часы на повторение и занятия, посвящённые презентации продуктов проектной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

2.1.Основные разделы программы 1.

Памятные даты российского календаря.

2. Моя Родина – Россия.
3. Мой любимый город и край.
4. Есть такая профессия - Родину защищать.
5. Государственная символика.
6. День Победы.

Особенностью образовательного процесса кадет являются:

-ежедневное утреннее построение;

-специализированные сюжетно - ролевые и военизированные игры;

-экскурсии по памятным местам и музеям г. Волгограда;

-совместные праздники, способствующие развитию патриотических чувств: «Праздник посвящения в кадеты», «День защитников Отечества», «День Победы», «День защиты детей» и др.

-дополнительные занятия по основам военной службы (ОВС);

-музыка;

-танцы;

-юный следователь;

-экология родного края;

2.2.Модель выпускника кадетского класса:

- Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;
- Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;
- Личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;
- Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому.

Организация воспитательной работы классного руководителя класса кадет

Приоритетными направлениями данного вида деятельности являются:

Гражданско – патриотическое - формирование национального самосознания, гражданственности, уважения законности и правопорядка, внутренней свободы и чувства собственного достоинства.

Духовно-нравственное - формирование потребностей кадет к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу воинской чести и моральным ценностям.

Спортивно-оздоровительное - формирование стойкой мотивации у кадет на ведение здорового образа жизни и физической культуры личности.

Художественно-эстетическое - формирование нравственной культуры, эстетических ценностей и вкуса кадет, стремление к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества; развитие их творческого потенциала.

Данные направления реализуются на следующих уровнях:

На классном уровне - через традиции кадетского класса, работу органов самоуправления, внеклассные мероприятия, индивидуальную работу.

На школьном– через участие в школьных мероприятиях, участие в социально значимых проектах: уход за памятниками воинам ветеранам, погибшим в ВОВ, благоустройство поселка, забота о пожилых людях.

На муниципальном уровне – через участие в следующих мероприятиях: акциях РДШ «Юнармия», мероприятиях патриотического клуба « Виктория», патриотические акции , т.д.

4. Формы работы:

Традиции класса кадет: наставничество; встречи с сотрудниками МВД; социально значимые и патриотические акции; одно из самых значимых мероприятий является праздник – Посвящение в кадеты, который проходит в торжественной обстановке с приглашением родителей и общественности.

Внеклассные мероприятия по основам военного дела: смотр-конкурс песни и строя, смотрконкурс физической подготовки учащихся, соревнования по физической подготовке, тактические игры на местности, экскурсии по музеям, ГТО, спартакиада по допризывной подготовке, уроки мужества.

Совместное проведение досуга: вечера, конкурсы, турпоходы, турпоездки.

Классная рефлексия.

- классные часы, воспитательные часы, беседы, обсуждения
- индивидуальные беседы, консультации
- творческие и исследовательские проекты
- дискуссии, круглые столы,
- встречи с интересными людьми,
- родительские собрания, посещения семьи кадета, по необходимости инд. работа с родителями

Совместный общественно полезный труд.

-ежегодные уборки окрестностей МОУ СШ №140;

- трудовые десанты и шефство над памятником воинам, погибшим в годы чеченской войны;

Деятельность классного руководителя по воспитанию кадет осуществляется через работу: с педагогическим коллективом:

-интерактивные методики в учебной и внеклассной работе с обучающимися кадетами; - использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения, распространение передового педагогического опыта; с обучающимися кадетами:

-совместное планирование деятельности и воспитательной работы ;

-использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;

- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
- участие в конкурсах, смотрах патриотической направленности; - участие в спортивных соревнованиях различного уровня; с родителями:
- работа родительского комитета класса;
- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях; -участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

-проведение тематических родительских собраний.

Способствуют **развитию ученического самоуправления и социализации учащихся,** правовому воспитанию и профилактике правонарушений

среди кадет, являются важным инструментом в работе классного руководителя по формированию нравственных ценностей и ориентиров обучающихся:

-Устав и кодекс чести кадет,

-система взысканий и поощрений

- временные и постоянные общественные поручения,

-распорядок дня,

Они разработаны и приняты на общем собрании класса кадет с участием родительской общественности, утверждёны на педагогическом совете МОУ СШ №140.

Работа по формированию классного коллектива.

Организация самоуправления.

Высшим органом самоуправления является *Совет кадет школы*.

Возглавляет самоуправление класса заместитель командира класса(взвода). Класс разбит на два отделения во главе с командирами отделения. Процесс самоуправления организуется в соответствии с уставом кадет и кодексом кадет. В Уставе кадет МОУ СШ №140 прописаны меры поощрения и взыскания.

Распределение обязанностей в классе кадет

Командир класса (взвода)

Командир I отделения, командир 2 отделения

1. ответственный за посещение второй половины дня (в каждом отделении)
2. учебный сектор (в каждом отделении)
3. ответственный за дежурство по классу
4. физорг (в каждом отделении)
5. редколлегия (в каждом отделении)
6. ответственный за сохранность мебели (в каждом отделении), **Диагностика результатов воспитательной работы**

Диагностика результатов осуществляется классным руководителем 1 раз в четверть. Виды диагностики и её показатели:

-уровень активности обучающегося (наблюдатель, участник, помощник, организатор, ведущий, автор)

-уровень успешности обучающегося (инд. или групповые результаты в школьных, районных, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах очных и заочных)

-успеваемость, наличие поощрений, снижение или отсутствие взысканий

- качество выполнения общественных поручений, как временных, так и постоянных - Самооценка и взаимооценка обучающихся

-Общественная экспертиза внеурочной деятельности и дополнительного образования кадет со стороны родительской общественности

Формы диагностики: наблюдение, анкетирование, обучающихся и их родителей (законных представителей), анализ деятельности классного коллектива и обучающихся, наличие наград, отзывы общественной экспертизы, данные статистов.

Взаимодействие с родителями

Общепризнанно, что семья, где воспитывается ребенок, является одним из наиболее существенных факторов, влияющих личностное развитие ребенка, становление его нравственных ценностей. Поэтому очень важно выстраивать с семьями партнерские отношения, основанные на доверии и взаимной информации о ребенке. С целью развития

кадетского движения в МОУ СШ №140 при выстраивании взаимодействия с семьями воспитанников используются как традиционные формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, информационные стенды, так и интерактивные.

На данный момент практика определила наиболее оптимальными:

– музыкально-литературная гостиная

– социальные акции «Не рубите елочку», «Помоги тем, кому трудно»; – творческие мастерские;

- мастер-классы;

– квест-игры;

– интернет – общение; – творческие конкурсы;

-спортивные мероприятия;

- военно-спортивная игра «Боевые рубежи»

-туристические походы, экскурсии

В процессе вовлеченности в общее дело, в изготовлении дидактических игр, родители убеждаются, насколько многому дети учатся через игру.

Совместное участие родителей и детей в социальных акциях позволяют сформировать ценностное отношение к окружающему миру, сблизить родителей с детьми, а детям – получить позитивную обратную связь от родителей, ощутить их любовь и свою значимость.

Результаты *Воспитанник:*

В кадетских классах у старших школьников будут на улучшены такие компоненты гражданско-патриотического воспитания как:

– положительно-эмоциональное восприятие членов семьи, домашнего окружения, детского сада, города, региона;

– нравственная направленность;

– социальное поведение, коммуникативность.

Увеличится количество воспитанников в кадетских группах с хорошей физической подготовкой: – выносливость

– гибкость

– быстрота

- увеличится количество воспитанников знающих достопримечательности города, округа. В МОУ СШ №140 создано единое образовательное пространство школьного учреждения, семьи и социума по развитию кадетского движения; увеличено количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по развитию кадетского движения, имеется понимание необходимости в гражданско-патриотическом воспитании школьников.

Педагоги:

Приобретен педагогами новый опыт работы по организации образовательной деятельности гражданско-патриотической направленности с кадетским компонентом, произошел рост профессионального мастерства; повысилась квалификация педагогов, имеется понимание необходимости в развития кадетского движения в ОУ, городе; пополнилась обновленная развивающая предметно-пространственная среда в школьном учреждении; повысилось мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей

Заключение

Программа «Кадетский класс» предназначена для формирования у детей знаний патриотических чувств и любви к Родине.

Программа не только позволяет повысить интерес воспитанников к кадетскому движению, к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции школьника, которая является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего школьного возраста возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог – ребенок – родитель».

Планируемые результаты освоения

Личностными результатами изучения курса являются:

-Получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие духовно-нравственного, морального и творческого потенциала личности, утверждение самооценки.
-Воспитать в себе такие качества, как доброта, отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность в себе.
-Приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки. -Развитие у молодежи высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству.
-Сознательный выбор каждым воспитанником профессии в пользу служения Отечеству.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Регулятивные (учебно-организационные):

- постановка новых целей;
- самостоятельный контроль своего времени и управление им.

Познавательные:

- построение логических рассуждений;
- умение давать определение понятиям.

Коммуникативные:

- формулирование собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Оценка результатов

Для определения результатов патриотического воспитания используются *методы:*

-педагогическое наблюдение (прямое и косвенное);
-анализ результатов деятельности; -анкетирование педагогов и родителей;
-беседа.

Для определения оценки эффективности Программы планируется изучить:

1. Уровень сформированности представлений детей о России, государственных символах, родном крае.
2. Уровень мастерства педагогических кадров:

-в организации различных видов деятельности и общения воспитанников; -в осуществлении взаимодействия с родительской общественностью, социальными партнерами.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

5 класс

№п/п	месяц	Номер недели месяца	Тма Мероприятия	Направление внеурочной деятельности	Количество занятий
1.	сентябрь	1	День знаний.	Социальное	1
2.		2	КТД «Моя страна Россия» К Дню города	Общеинтелле ктуальное	1
3.		3	Конструирование «Военная техника». Загадывание загадок о военной технике.	Духовнонравственное	1
4.		4	Посвящение в кадеты	Духовнонравственное	1
5.	октябрь	1	Акция « Поздравь учителя. Неделя добрых дел	Общекультур ное	1
6.		2	Беседы о русских богатырях . Рассматривание репродукций известных художников с изображением богатырей; Русские народные подвижные игры; К Дню отца	Спортивнооздоровитель ное	1
7.		3	Встреча с интересными людьми военных профессий.	Духовнонравственное	1
8.		4	Экскурсия по улицам города, области	Общекультур ное	1
9.	ноябрь	1	Посещение музея ГУВД	Общеинтелле ктуальное	1
10.		2	Изготовление поздравительных газет к Дню полиции	Духовнонравственное	1

11.		3	Встреча с сотрудниками МВД	общеинтеллек туальное	1

12.		4	КТД "Мама - главное слово в каждой судьбе" Изготовление подарков для мам.	социальное	1
13.	декабрь	1	Декоративное рисование, лепка предметов народных промыслов;	Общекльтурн ое	1
14.		2	КТД в классе «Государственные символы РФ»	Духовнонравственное	1
15.		3	Изготовление поздравительных газет к Новому году Акция «Покорми птиц зимой»	Духовнонравственное	1
16.		4	Огонек в классе к Новому году	Общекультур ное	1
17.	январь	1	Посещение главной Елки города	Общеинтелле ктуальное	1
18.		2	Колядки	Общекультур ное	1
19.		3	Подвижные игры народов РФ: «Малечина-калечина» (русская народная), «Соколиный бой» (якутская), «Каюр и собаки» (Сибирь), «Выбей альчики из круга!» (Ингушетия) и др.	Спортивнооздоровитель ное	1
20.		4	Аппликация «Главный город страны». Просмотр мультимедийной презентации. Выставка детских рисунков «Москва златоглавая»	Общекультур ное	1
21.	февраль	1	Фестиваль патриотической песни.	Духовнонравственное	1

22.		2	Военно-спортивная игра «Боевые рубежи»	Спортивнооздоровительное	1
23.		3	Изготовление подарков для пап и дедушек.	Социальное	1
24.		4	Смотр строевой песни посвященный Дню защитника Отечества.	Духовнонравственное	1

25.	март	1	Огонек в классе, посвященный международному женскому дню	Общеинтелле ктуальное	1
26.		2	КТД «Как жили славяне» Конкурс русских пословиц и поговорок	Общекультурное	1
27.		3	Бабушкины руки (фотовыставка)	Социальное	1
28.		4	Беседы о героях МВД	Духовнонравственное	1
29.	апрель	1	Спортивный праздник «Здоровье-это здорово!»	Спортивнооздоровительное	1
30.		2	Посещение планетария «День космонавтики»	Общеинтелле ктуальное	1
31.		3	Беседа « Творческий человек» проба пера; учимся писать стихи	Общеинтелле ктуальное	1
32.		4	«Правовые переменки», ознакомление учащихся с Конвенцией ООН «О правах ребенка» и основных гражданских правах.	Духовнонравственное	1
33.	май	1	Акция «Подарок ветерану», акция «Георгиевская ленточка».	Духовнонравственное	1
34.		2	Экскурсия к вечному огню в, возложение цветов.	Духовнонравственное	1
35.		3	Военно-спортивная игра «Победные старты».	Спортивнооздоровительное	1

36.		4	Кадетский бал	Общеинтелле ктуальное	1
37.	июнь	1	Просмотр х/ф о школе, детях, доброте	Духовнонравственное	1
38.		2	Просмотр х/ф о войне « Всадники»	Общеинтелле ктуальное	1
39.		3	Участие в митинге «Помним, скорбим»	Духовнонравственное	1
40.		4	Просмотр х/ф о ВОВ	Духовно-	1
				нравственное	
41.	июль	1	Онлайн-мероприятие к Дню любви, Семьи и верности	Общекультур ное	1
42.		2	Просмотр х/ф «Семьянин»	Духовнонравственное	1
43.		3	Просмотр х/ф о семейных ценностях« 20 лет спустя»	Духовнонравственное	1
44.		4	День ВМФ онлайн-участие в Празднике	Спортивнооздоровитель ное	1
45.	август	1	День ВДВ онлайн-участие в празднике	Духовнонравственное	1
46.		2	Просмотр х/ф о ВДВ «Прорыв»	Духовнонравственное	1
47.		3	День Флага РФ Онлайн-мероприятие Выставка рисунков	Духовнонравственное	1
48.		4	Просмотр х/ф о школе «Завтра утром»	Духовнонравственное	1

6 класс

№п/п	**месяц**	**Номер недели месяца**	**Тема Мероприятия**	**Направление внеурочной деятельности**	**Количество занятий**
1.	сентябрь	1	День знаний.	социальное	1

2.		2	Литературно-музыкальная композиция "Моя Родина - Россия" к Дню города	общеинтеллек туальное	1
3.		3	Экскурсия в парк военной техники	социальное	1
4.		4	Беседа: «Добрым быть не просто»	Духовнонравственное	1
5.	октябрь	1	Акция «Поздравь учителя. Неделя добрых дел	Общекультур ное	1
6.		2	Беседы о русских богатырях . Рассматривание репродукций известных художников с изображением богатырей;	Спортивнооздоровитель ное	1

			Русские народные подвижные игры; К Дню отца		
7.		3	Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Духовнонравственное	1
8.		4	Экскурсия по улицам города, области	Социальное	1
9.	ноябрь	1	Изготовление поздравительных газет к Дню полиции	Общеинтелле ктуальное	1
10.		2	Посещение музея ГУВД	Общекультур ное	1
11.		3	Встреча с сотрудниками МВД	Духовнонравственное	1
12.		4	«Правовые переменки», ознакомление учащихся с Конвенцией ООН «О правах ребенка» и основных гражданских правах.	Духовнонравственное	1
13.	декабрь	1	Декоративное рисование, лепка предметов народных промыслов;	Общекультур ное	1
14.		2	КТД в классе «Государственные символы РФ»	Духовнонравственнок	1
15.		3	Изготовление поздравительных газет к Новому году	Общекультур ное	1

16.		4	КТД "Мама - главное слово в каждой судьбе" Изготовление подарков для мам.	Социальное	1
17.	январь	1	Огонек в классе к Новому году	Общеинтелле ктуальное	1
18.		2	Посещение главной Елки города	Общекультур ное	1
19.		3	Подвижные игры народов РФ: «Малечина-калечина» (русская народная), «Соколиный бой» (якутская), «Каюр и собаки» (Сибирь), «Выбей альчики из круга!» (Ингушетия) и др.	Спортивнооздоровитель ное	1
20.		4	Аппликация «Главный город страны». Просмотр мультимедийной	Общекультур ное	1

			презентации. Выставка детских рисунков «Москва златоглавая»		
21.	февраль	1	Фестиваль патриотической песни.	Духовнонравственное	1
22.		2	Военно-спортивная игра «Боевые рубежи»	Спортивнооздоровитель ное	1
23.		3	Встреча с интересными людьми военных профессий. Акция «Покорми птиц зимой»	Духовнонравственное	1
24.		4	Смотр строевой песни посвященный Дню защитника Отечества.	Духовнонравственное	1
25.	март	1	Огонек в классе, посвященный международному женскому дню	Общекультур ное	1

26.		2	КТД «Как жили славяне» Презентация « Тайна бабушкиного сундука»	Общекультурное	1
27.		3	Бабушкины руки (фотовыставка)	Социальное	1
28.		4	Беседы о героях МВД	Духовнонравственнное	1
29.	апрель	1	Спортивный праздник «Здоровье-это здорово!»	Спортивнооздоровительное	1
30.		2	Конкурс рисунков «День космонавтики»	Общеинтелле ктуальное	1
31.		3	Беседа «Творческий человек» Конкурс фантазеров	Общеинтелле ктуальное	1

32.		4	Просмотр х/ф «Москва-Кассиопея»	Духовнонравственное	1
33.	май	1	Акция «Подарок ветерану», акция «Георгиевская ленточка».	Духовнонравственное	1
34.		2	Экскурсия к вечному огню в, возложение цветов.	Духовнонравственное	1
35.		3	Военно-спортивная игра «Победные старты».	Спортивнооздоровительное	1
36.		4	Кадетский бал	Общекультурное	1
37.	июнь	1	Просмотр х/ф о школе, детях, доброте	Духовнонравственное	1
38.		2	Просмотр х/ф о войне «Сын полка»	Духовнонравственное	1
39.		3	Участие в митинге «Помним, скорбим»	Духовнонравственное	1

40.		4	Просмотр х/ф о ВОВ	Духовнонравственное	1
41.	июль	1	Онлайн-мероприятие к Дню любви, Семьи и верности	Общекультурное	1
42.		2	Просмотр х/ф о семейных ценностях « Мачеха»	Духовнонравственное	1
43.		3	Просмотр х/ф о семейных ценностях « Любовь и голуби»	Духовнонравственное	1
44.		4	День ВМФ онлайн-участие в Празднике	Духовнонравственное	1
45.	август	1	День ВДВ онлайн-участие в празднике	Духовнонравственное	1
46.		2	Просмотр х/ф о ВДВ «Русская жертва»	Духовнонравственное	1
47.		3	День Флага РФ Выставка рисунков *Онлайн-участие*	Духовнонравственное	1
48.		4	Просмотр х/ф о школе «Подбросы»	Духовнонравственное	1

7 класс

№п/п	**месяц**	**Номер недели месяца**	**Тема Мероприятия**	**Направление внеурочной деятельности**	**Количество занятий**
1.	сентябрь	1	День знаний.	Социальное	1
2.		2	Литературно-музыкальная композиция "Моя Родина - Россия" к Дню города	Духовнонравственное	1
3.		3	Экскурсия в школу ДОСААФ г. Волгограда	Спортивнооздоровительное	1
4.		4	Беседа «Как помочь товарищу. Если он попал в беду»	Духовнонравственное	1
5.	октябрь	1	Акция « Поздравь учителя. Неделя добрых дел		1

6.		2	Физкультурный досуг «Богатырские состязания» К Дню отца	Спортивнооздоровительное	1
7.		3	Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Духовнонравственное	1
8.		4	Экскурсия по улицам города, области		1
9.	ноябрь	1	Изготовление поздравительных газет к Дню полиции	Духовнонравственное	1
10.		2	Встреча с сотрудниками МВД	Духовнонравственное	1
11.		3	Посещение музея ГУВД		1
12.		4	КТД "Мама - главное слово в каждой судьбе" Изготовление подарков для мам.		1
13.	декабрь	1	Посещение краеведческого музея г.Волгограда		1
14.		2	КТД в классе «Государственные символы РФ»	Духовнонравственное	1
15.		3	Изготовление поздравительных газет к Новому году		1
16.		4	Огонек в классе к Новому году		1
17.	январь	1	Посещение Праздничных мероприятий города		1
18.		2	Колядки		1
19.		3	Подвижные игры народов РФ: «Малечина-калечина» (русская народная), «Соколиный бой» (якутская), «Каюр и собаки» (Сибирь), «Выбей альчики из круга!» (Ингушетия) и др.	Спортивнооздоровительное	1
20.		4	Беседа о б участниках Сталинградской битвы. «Герои нашего города»	Духовнонравственное	1

21.	февраль	1	Фестиваль патриотической песни.	Духовнонравственное	1
22.		2	Встреча с интересными людьми военных профессий.	Духовнонравственное	1
23.		3	Военно-спортивная игра «Боевые рубежи»	Спортивнооздоровительное	1
24.		4	Смотр строевой песни посвященный Дню защитника Отечества.	Духовнонравственное	1
25.	март	1	Огонек в классе, посвященный международному женскому дню	Общеинтелле ктуальное	1
26.		2	КТД «Как жили славяне» Выставка рисунков русского быта	общекультурное	1
27.		3	Бабушкины руки (фотовыставка)	социальное	1
28.		4	Конкурс презентаций «Герои МВД»	Духовнонравственное	1
29.	апрель	1	Спортивный праздник «Здоровье-это здорово!»	Спортивнооздоровительное	1
30.		2	КТД «День космонавтики»	Духовнонравственное	1
31.		3	Беседа « Творческий человек» Конкурс модельеров военной одежды	общеинтеллек туальное	1
32.		4	«Герои ВОВ- наши земляки» Беседа	Духовнонравственное	1
33.	май	1	Экскурсия к вечному огню в, возложение цветов.	Духовнонравственное	1

34.		2	Участие в параде Победы. Митинг «Поклонимся великим тем годам…»	Духовнонравственное	1
35.		3	Военно-спортивная игра «Победные старты».	Спортивнооздоровительное	1
36.		4	Школьный кадетский бал	Общекультурное	1
37.	июнь	1	Подарим детям улыбку". Работа волонтеров в лагере « Улыбка»	Духовнонравственное	1
38.		2	Просмотр х/ф о школе, детях, доброте	Духовнонравственное	1
39.		3	Просмотр х/ф о войне» Жила-была девочка»	Духовнонравственное	1
40.		4	Участие в митинге « Помним, скорбим»	Духовнонравственное	1
41.	июль	1	Онлайн-мероприятие к Дню любви, Семьи и верности	общекультурное	1
42.		2	Просмотр х/ф о семейных ценностях «Крамер против Крамера»	Духовнонравственное	1
43.		3	Просмотр х/ф о семейных ценностях« Евдокия»	Духовнонравственное	1
44.		4	День ВМФ онлайн-участие в Празднике	Духовнонравственное	1
45.	август	1	День ВДВ онлайн-участие в празднике	Духовнонравственное	1
46.		2	Просмотр х/ф о ВДВ «Маршбросок»	Духовнонравственное	1
47.		3	День Флага РФ Выставка рисунков *Онлайн-участие*	Духовнонравственное	1
48.		4	Просмотр х/ф о школе «Мама навсегда»	Духовнонравственное	1

8 класс

№п/п	месяц	Номер недели месяца	Тема Мероприятия	Направление внеурочной деятельности	Количество занятий
1.	сентябрь	1	День знаний.	Социальное	1
2.		2	Литературно-музыкальная композиция "Моя Родина - Россия" к Дню города	Духовнонравственное	1
3.		3	Легкоатлетический кросс. «Режимные моменты в моей жизни»	Спортивнооздоровительное	1
4.		4	Беседа « Имею право»	Духовнонравственное	1
5.	октябрь	1	Акция « Поздравь учителя. Неделя добрых дел	Общеинтелле ктуальное	1
6.		2	Физкультурный досуг «Богатырские состязания» К Дню отца	Спортивнооздоровительное	1
7.		3	Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Духовнонравственное	1
8.		4	Экскурсия по улицам города, области	общекультурное	1
9.	ноябрь	1	Изготовление поздравительных газет к Дню полиции	Общеинтелле ктуальное	1
10.		2	Встреча с сотрудниками МВД	Духовнонравственное	1
11.		3	Экскурсия в военно-исторический музей	Духовнонравственное	1
12.		4	КТД "Мама - главное слово в каждой судьбе" Изготовление подарков для мам.	Социальное	1

13.	декабрь	1	Посещение краеведческого музея г.Волгограда	Духовнонравственное	1
14.		2	КТД в классе «Государственные символы РФ»	Духовнонравственное	1
15.		3	Изготовление поздравительных газет к Новому году	Общеинтелле ктуальное	1
16.		4	Изготовление презентации «Современная военная техника»	Общекультур ное	1
17.	январь	1	Огонек в классе к Новому году	Общеинтелле ктуальное	1
18.		2	Посещение Праздничных мероприятий города	Общекультур ное	1
19.		3	Подвижные игры народов РФ: «Малечина-калечина» (русская народная), «Соколиный бой» (якутская), «Каюр и собаки» (Сибирь), «Выбей альчики из круга!» (Ингушетия) и др.	Спортивнооздоровитель ное	1
20.		4	Беседа « Наши земляки- участники Сталинградской битвы»	Духовнонравственное	1
21.	февраль	1	Мой папа-герой (фотовыставка) Проведение конкурса чтецов «Пароль Победы – Сталинград»	Социальное	1
22.		2	Военно-спортивная игра «Боевые рубежи»	Спортивнооздоровитель ное	1
23.		3	Конкурс презентаций «История русского оружия»	Общекультур ное	1
24.		4	Смотр строевой песни посвященный Дню защитника Отечества.	Духовнонравственное	1
25.	март	1	Огонек в классе, посвященный международному женскому дню	Общеинтелле ктуальное	1

26.		2	КТД «Как жили славяне» Знакомство с русским народным костюмом	Духовнонравственное	1
27.		3	Бабушкины руки (фотовыставка)	Социальное	1
28.		4	Оформление фотоальбома «Герои МВД».	Духовнонравственное	1
29.	апрель	1	Флешмоб на улице «На зарядку становись!»	Спортивнооздоровительное	1
30.		2	КТД «День космонавтики»	Духовнонравственное	1
31.		3	Беседа « Творческий человек» Конкурс стихотворений	Общеинтелле ктуальное	1
32.		4	Операция « Памятники» Уборка территории	Духовнонравственное	1
33.	май	1	Встреча с интересными людьми военных профессий.	Духовнонравственное	1
34.		2	Участие в параде Победы. Митинг «Поклонимся великим тем годам…»	Духовнонравственное	1
35.		3	Военно-спортивная игра «Победные старты».	Спортивнооздоровительное	1
36.		4	Школьный кадетский бал	Общекультурное	1
37.	июнь	1	Подарим детям улыбку". Работа волонтеров в лагере « Улыбка»	Социальное	1
38.		2	Просмотр х/ф о ВОВ «Четвертая высота»	Духовнонравственное	1
39.		3	Просмотр х/ф о ВОВ «Улица младшего сына»	Духовнонравственное	1

40.		4	Участие в митинге «Помним, скорбим»	Духовнонравственное	1
41.	июль	1	Онлайн-мероприятие к Дню любви, Семьи и верности	Общекультурное	1
42.		2	Просмотр х/ф о семейных ценностях« Офицеры»	Духовнонравственное	1
43.		3	Просмотр х/ф о семейных ценностях« По семейным обстоятельствам»	Духовнонравственное	1
44.		4	День ВМФ онлайн-участие в Празднике	Духовнонравственное	1
45.	август	1	День ВДВ онлайн-участие в празднике	Духовнонравственное	1
46.		2	Просмотр х/ф о ВДВ «Второе дыхание»	Духовнонравственное	1
47.		3	Музыкально – спортивный праздник «*Мы сегодня в честь дня флага собрались сюда, друзья». Онлайнучастие*	Духовнонравственное	1
48.		4	Просмотр х/ф о школе «Розыгрыш»	Духовнонравственное	1

9 класс

№п/п	**месяц**	**Номер недели месяца**	**Тема Мероприятия**	**Направление внеурочной деятельности**	**Количество занятий**
1.	сентябрь	1	День знаний.	Социальное	1
2.		2	Экскурсия в музей «Моя страна Россия»	Духовнонравственное	1
3.		3	Легкоатлетический кросс. «Режимные моменты в моей жизни»	Спортивнооздоровитель	1

				ное	

4.		4	Беседа « Я- выбираю профессию»	Духовнонравственное	1
5.	октябрь	1	Акция «Поздравь учителя» Неделя добрых дел	Общеинтелле ктуальное	1
6.		2	Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Духовнонравственное	1
7.		3	Рыцарский турнир к Дню отца	Спортивнооздоровительное	1
8.		4	Экскурсия по улицам города, области	Социальное	1
9.	ноябрь	1	Встреча «Есть такая профессия – Родину защищать»	Духовнонравственное	1
10.		2	Изготовление поздравительных газет к Дню полиции	Общеинтелле ктуальное	1
11.		3	Встреча с сотрудниками МВД	Духовнонравственное	1
12.		4	КТД "Мама - главное слово в каждой судьбе" Изготовление подарков для мам.	Социальное	1
13.	декабрь	1	Посещение краеведческого музея г.Волгограда	Общекультурное	1
14.		2	Конкурс презентаций «Государственные символы РФ»	Духовнонравственное	1
15.		3	Изготовление поздравительных газет к Новому году	Общеинтелле ктуальное	1
16.		4	Огонек в классе к Новому году	Общеинтелле ктуальное	1
17.	январь	1	Посещение Праздничных мероприятий	Общекультурное	1
18.		2	Колядки	Общекультурное	1

19.		3	Подвижные игры народов РФ: «Малечина-калечина» (русская народная), «Соколиный бой» (якутская), «Каюр и собаки» (Сибирь), «Выбей альчики из круга!» (Ингушетия) и др.	Спортивнооздоровительное	1
20.		4	Конкурс презентаций «История военной техники»	Духовнонравственное	1
21.	февраль	1	Мой папа-герой (фотовыставка) Проведение конкурса чтецов «Пароль Победы – Сталинград»	Социальное	1
22.		2	Спортивный праздник «Школа молодого бойца».	Спортивнооздоровительное	1
23.		3	Военно-спортивная игра «Боевые рубежи»	Спортивнооздоровительное	1
24.		4	Смотр строевой песни посвященный Дню защитника Отечества.	Духовнонравственное	1
25.	март	1	Огонек в классе, посвященный международному женскому дню	Общеинтелле ктуальное	1
26.		2	КТД «Как жили славяне» Беседы об историческом прошлом России.	Духовнонравственное	1
27.		3	Бабушкины руки (фотовыставка)	Социальное	1
28.		4	Оформление фотоальбома «Ими гордится Россия».	Духовнонравственное	1
29.	апрель	1	Флешмоб на улице «На зарядку становись!»	Спортивнооздоровительное	1

30.		2	Посещение выставки к «Дню космонавтики»	Духовнонравственное	1

31.		3	Интеллектуальная игра «Эрудит»	Общеинтелле ктуальное	1
32.		4	Операция « Памятники» Уборка территории	Духовнонравственное	1
33.	май	1	Встреча с интересными людьми военных профессий.	Духовнонравственное	1
34.		2	Участие в параде Победы. Митинг «Поклонимся великим тем годам…»	Духовнонравственное	1
35.		3	Военно-спортивная игра «Победные старты».	Спортивнооздоровительное	1
36.		4	Школьный кадетский бал	Общекультурное	1
37.	июнь	1	Просмотр х/ф о школе, детях, доброте	Духовнонравственное	1
38.		2	Просмотр х/ф о войне «Девочка ищет отца»	Духовнонравственное	1
39.		3	Участие в митинге « Помним, скорбим»	Духовнонравственное	1
40.		4	Просмотр х/ф о ВОВ	Духовнонравственное	1
41.	июль	1	Онлайн-мероприятие к Дню любви, Семьи и верности	Общекультурное	1
42.		2	Просмотр х/ф о семейных ценностях « Дом, в котором я живу»	Духовнонравственное	1
43.		3	Просмотр х/ф о семейных ценностях« Мужики»	Духовнонравственное	1

44.		4	День ВМФ онлайн-участие в Празднике	общекультурное	1
45.	август	1	День ВДВ онлайн-участие в Празднике	общекультурное	1
46.		2	Просмотр фильмов о ВДВ «9 рота»	Духовнонравственное	1
47.		3	Музыкально – спортивный праздник «*Мы сегодня в честь дня флага собрались сюда, друзья». Онлайнучастие*	Духовнонравственное	1
48.		4	Просмотр х/ф о школе «Школьный вальс»	Духовнонравственное	1

Приложение к программе

Результативность класса кадет МОУ СШ №140 за прошедший год

Критерии работы	Описание
Показатели эффективности деятельности и результаты военно-патриотического воспитания класса кадет	
Результаты индивидуальной работы с учащимися	

Мероприятия по реализации программы « Кадетский класс» гражданско - патриотического направления

№	Тема	Программное содержание	Формы и методы работы с детьми в разных видах деятельно сти в соответствии с темой
1. Памятные даты российского календаря			
1	**День рождения Российского флага (22 августа)**	-Познакомиться с символическим значением флага России; -Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ; -Вызывать желание участвовать в празднике, стремиться к победе; -Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России; - Воспитывать гражданскопатриотические чувства.	Музыкально – спортивный праздник «*Мы сегодня в честь дня флага собрались сюда, друзья».* Разучивание песни «Белый, синий, красный» Разучивание песни «Что зовем мы Родиной?».
2	**День матери**	Формирование семейных ценностей, любовь и уважение к матери.	КТД "Мама - главное слово в каждой судьбе" Изготовление подарков для мам.

3	**День Защитника Отечества**	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам	Спортивный праздник «Школа молодого бойца». Смотр строевой песни посвященный
	(23 февраля)	России, к подвигу наших соотечественников во имя защиты Родины.	Дню защитника Отечества. Изготовление подарков для пап и дедушек. Рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск; Рисование «Наша Армия»; Чтение художественной литературы: Л.Кассиль «Твои защитники», С.Маршак «Пограничники», А.Барто «На заставе»; Военно-спортивная игра «Боевые рубежи»
4	**День космонавтики (12 апреля)**	-Воспитывать интерес к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первый космонавт был русский человек; - Расширять представление о космических полетах; - Закреплять знания детей о том, что мы живем на планете Земля; в космосе есть другие планеты, звезды, созвездия.	КТД «День космонавтики» Тематическая подборка «Первый в космосе» Рассматривание иллюстраций о космосе и космонавтах. Рисование «Далекий космос». Выставка «Дорога в космос» - совместные поделки детей и родителей. Чтение художественной литературы: В. Орлов «День космонавтики», «Возвращение», Н. Асеев «Стоило жить!», С. Щипачев «Первый»
5	**Неделя здоровья (1-7 апреля)**	Пропаганда здорового образа жизни	Спортивный праздник «Здоровье-это здорово!» флешмоб на улице «На зарядку становись!»

6	**День Победы (9 мая)**	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.	КТД «День Победы» Операция « Памятники» Экскурсия к вечному огню в, возложение цветов. Слушание музыкальных произведений о войне. Оформление альбома «Акция Победы». Акция «Подарок ветерану», акция «Георгиевская ленточка». Участие в параде Победы. Митинг «Поклонимся великим тем годам…» Военно-спортивная игра «Победные старты».
7	**День защиты детей. (1 июня)**	Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне	Праздник ко дню защиты детей "Подарим детям улыбку".

		защиты детей»	
2. Моя Родина – Россия			
1	**Наша страна - Россия**	Формировать образ Родины, представление о России как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны – Россия.	КТД «Моя страна Россия» Чтение художественной литературы, пословиц и поговорок. Рассматривание иллюстраций. Выставка рисунков «Моя Россия».
2	**Как жили славяне**	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	КТД «Как жили славяне» Беседы об историческом прошлом России. Чтение русских былин. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта. Музейное занятие «Тайна бабушкиного сундука». Рассматривание иллюстраций «Как наши предки шили одежду», «Как наши предки сеяли хлеб» Экскурсия в музей.

3	**Богатыри земли русской**	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	Беседы о русских богатырях . Рассматривание репродукций известных художников с изображением богатырей; Русские народные подвижные игры; Физкультурный досуг «Богатырские состязания» Экскурсия в музей
4	**Русские народные промыслы**	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Рассматривание образцов росписей; Игры с дымковскими, филимоновскими, каргопольскими, богородскими игрушками; Декоративное рисование, лепка предметов народных промыслов; Экскурсия в музей
5	**Какие народы живут в России**	Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное,	Беседы о многонациональной России; рассматривание иллюстраций, кукол в национальных костюмах; прослушивание фольклорных музыкальных произведений;

		доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить тему, обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного искусства.	Подвижные игры народов РФ: «Малечина-калечина» (русская народная), «Соколиный бой» (якутская), «Каюр и собаки» (Сибирь), «Выбей альчики из круга!» (Ингушетия) и др.

6	**Главный город нашей страны**	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностя ми Москвы. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданскопатриотические чувства.	Беседа с детьми о Москве. Рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы из серии «Расскажите детям о …» Аппликация «Главный город страны». Просмотр мультимедийной презентации. Выставка детских рисунков «Москва златоглавая» Туристическая поездка в Москву.
7	**Что значит быть гражданином ? Права и обязанности гражданина России**	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданскопатриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».	Беседа о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России . Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш гимн».
8	**Знаменитые россияне**	Познакомить детей с знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами прославившими страну. Формировать понимание значимости	Беседы о знаменитых россиянах. Рассматривание фотографий знаменитых соотечественников. Рассматривание фотографий из журналов и газет. Оформление фотоальбома «Ими гордится Россия».

		их деятельности для страны.	
4. Мой любимый город и край			

1	**г.Волгоград на карте России**	Дифференцировать све дения о Волгоградско й области.. Способствовать прояв лению потребностей в получении информаци и о развитии края, его природных богатствах. Воспитывать чувство признательности и любви к своей малой родине.	КТД « Мой край» Рассматривание фотоальбома Фотовыставка «Мой родной край»
2	**Многонацион альный край родной**	Формировать первоначальное предст авление о национальных, этниче ских и расовых различиях между людьми. Познакомить с отдель ными культурами нар одов края. Воспитывать толерант ное отношение к людям других национальност ей.	Рассказ классного руководителя о малых народностях Волгоградской области, их жизни и быте; Рисование на тему «Дружат дети всей Земли». Подвижные игры малых народностей.
3	**Вот моя улица, вот мой дом**	Уточнить знания детей о поселке, районе в котором они живут. Воспитывать чувство признательности и любви к своему микр орайону.	Экскурсия по улицам города.

4	**Музейновыставочный центр города**	Приобщать детей к музейному искусству. Вызывать интерес к историческому прошлому родного города и края, его культуре, флоре и фауне. Вызывать чувство гордости за родной город и край.	Экскурсия в музейно-выставочный центр. Отражение впечатлений в изобразител ьной деятельности (рисовании, аппликации). Экскурсия в краеведческий музей.
5. Есть такая профессия - Родину защищать			

1	**Военный-это звучит гордо!**	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России.	Встреча с сотрудниками МВД Встреча с интересными людьми военных профессий. Встреча с кадетами кадетских классов образовательных организаций. сюжетно-ролевые игры «Военные», «Солдаты на ученьях»
2	**Военные профессии, рода войск**	Расширять представления детей о российской армии. Знакомить с профессиями военнослужащих МВД Воспитывать школьников в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать стремление быть сильными, смелыми - защитниками Родины.	КТД «Есть такая профессия-Родину защищать» Рассматривание иллюстраций с изображением людей разных военных профессий. Загадывание загадок о военных профессиях; Чтение стихотворений: «Зенитчики» С. Михалкова, «Танкист» Н. Ивановой; «У самой границы» М. Исаковского, «Матрос» К. Ваншенкина и др.
3	**Военная техника**	Расширять представление кадет о военной технике Российской армии. Знакомить с разными видами военной техники.	Рассматривание иллюстраций разных видов военной техники. Конструирование «Военная техника». Загадывание загадок о военной технике. Экскурсия в парк военной техники.
6. Государственная символика			

1	**Государственные символы России. Флаг, гимн**	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимн, флаг, герб. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Беседы о государственных символах России. Рассматривание изображений государственных символов. Разучивание гимна РФ. Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы.
2	**Государственные символы России. Герб**	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь	Беседы о символическом значении герба РФ. Рассматривание изображений государственного герба России и гербов других стран.

		современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Дидактическая игра «Узнай наш герб». Презентация «Символы России – символы страны»
7. Благотворительные акции			
1	«Подари игрушку детям» « Зимняя сказка»	Подарки для детей из центра реабилитации и концертно-развлекательная прогр амма.	

Перспективное планирование по основам военной службы

месяц	Тема
Сентябрь	
октябрь	
ноябрь	
декабрь	
январь	
февраль	
март	
апрель	
май	

Примерный музыкальный репертуар
1 год обучения

месяц	**Содержание**
Август:	Танец: «Три цвета флага»
	Песня: «Что зовем мы Родиной»
Сентябрь:	Слушание: «Гимн Российской Федерации»
	Песня: «Гимн юных кадетов»
Октябрь:	Слушание: «Полонез»
	Упражнение с флагами
	Песня: «Служить России»
Ноябрь:	Слушание: «Марш нахимовцев»
	Песня: «Мамочка, моя милая»
	Танец: «Дружба»
Декабрь:	Слушание марша «Вынос флага»
	Упражнение с лентами
	Песня: «Раз, два левой»
Январь:	Танец с полотнами: «Три цвета флага»
	Песня: «Будущий солдат»

Февраль:	Танец с предметами: «Олимпийские надежды»
	Песня девочек: «Мой папа хороший»
	Песня мальчиков: «Мы шагаем как солдаты»
Март:	Танец: «На палубе матросы»
	Песня: «Буду военным»
	Песня: «Сегодня мамин праздник»
Апрель:	Слушание песни: «Герои спорта»
	Упражнение с цветами
	Песня: «Солнечный круг»
Май:	Слушание: Священная война» А.Александрова
	Сценка: «В землянке»
	Танец: «9 мая»
	Песня: «Прадедушка»

2 год обучения

месяц	**Содержание**
Сентябрь:	Слушание: «Марш танкистов»
	Песня: «Гимн Российской федерации»
Октябрь:	Слушание: «Венский вальс»
	Упражнение с обручами
	Песня: «Белый, синий, красный»
	Игра: «Бубен Шамана»
Ноябрь:	Перестроение «Я гражданин России»
	Песня: «Ты не бойся, мама!»
	Игра: «Собери герб и флаг»
Декабрь:	«Танец барабанщиц»
Песня:	«Над краем суровым и снежным»
	Песня: «Не рубите елочки!»
Январь:	Слушание: «Песня о Родине» И.Дунаевского
	Перестроение: «Бравые солдаты»
	Песня: «О Волгограде»
Февраль:	Перестроение: «Раз, два левой»
	Частушки к 23 февраля
	Песня: «Наша армия»
Март:	Песня: «Мамочка моя»
	Танец с сердечками: «Мамино сердце»
	Песня: «Сегодня салют»
Апрель:	Танец: «Кадетский вальс»
	Песня: «Девочка Россия»
	Песня: «Это – моя семья»
Май:	Слушание: Симфония «Ленинградская» Д.Д.Шостаковича
	Инсценировка под песню «Алеша»
	Песня: «Катюша»
	Песня: «Идут ветераны»

Мероприятия, направленные на личностное развитие и самоопределение воспитанников по программе «Кадетский класс» на 2022-2023 учебный год.

Направления работы	Цели и задачи	Мероприятия
Гражданскопатриотическое воспитание	Прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму,	Фестиваль патриотической песни. Беседа "Мир вокруг нас" Встреча «Есть такая профессия – Родину защищать»
	гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания	Игровая программа «Один день в армии» День Победы (участие в митинге)
Нравственное и духовное воспитание, формирование коммуникативной культуры Профилактическая работа по семи направлениям	Развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития. Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных. Воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур	Беседы: «Кого мы называем добрым?», «Добрым быть не просто» «Как помочь товарищу. Если он попал в беду» «Я имею право»
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.	Конкурсы фантазёров, сочинителей, модельеров, конструкторов, художников, составителей композиций, оформителей, чтецов. Беседа «Творческий человек…» «Моя будущая профессия- офицер МВД»
Интеллектуальное воспитание	Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научноисследовательской деятельности.	Подготовка к олимпиадам. Проектноисследовательская работа в рамках курсов внеурочной деятельности. Интеллектуальная игра «Эрудит», «Своя игра».

Здоровьесберегающее воспитание	Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность	Легкоатлетический кросс. «Режимные моменты в моей жизни» конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров», конкурс сочинений «Модно ли быть здоровым? «Профилактика гриппа, ОРВИ » Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»
Эстетическое воспитание	Формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты.	День знаний. Выставка рисунков и фотоматериалов «Мой край родной, как ты многообразен!» «Отчизны славные сыны» Акция «Поздравь учителя» Неделя добрых дел классный час «Как строить отношения с теми, кто на нас не
		похож?» Беседа «Мы – дети одной планеты»
Правовое воспитание и культура безопасности	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся. Формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми День дублера Рекламная акция «	Инструктажи по ТБ. Беседы на классных часах о правилах безопасного поведения Встреча с инспектором и другими социальными службами «Правовые переменки», ознакомление учащихся с Конвенцией ООН «О правах ребенка» и основных гражданских правах. Беседа «Административная и уголовная ответственность» «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской
Воспитание семейных ценностей		Литературные гостиные «Читаем всей семьёй»; Генеалогическое древо «Моя родословная»; Тематические классные часы: - Право ребёнка на семью; «Я горжусь своей семьей» - Забота о престарелых, младших, больных, инвалидах. Круглый стол «Авторитет отца и матери» Уклад и традиции семьи. Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках различного уровня.

Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.	Акция «Экологический десант» Беседы на тему: « Изучаю заповедники России» Акция «Покорми птиц зимой» Выставка рисунков «Наша зеленая планета» «Животные в моей семье» Озеленение территории школы

III.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3. ***1.Обеспечение финансовых условий***

Направления	**год**
Материально-техническое оснащение.	2016-2020
Приобретение методического обеспечения	2116-2020
Повышение профессиональной квалификации педагогических работников через курсовую подготовку	2017-2020

Таблица 10 ***3.2.Обеспечение материально-технических условий***

Наименование технического обеспечения	**Кол-во**	**Планируемый вид использования**

Стенд с государственной символикой	1	Демонстрационный показ, наглядное сопровождения
Дидактические игры по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению в быту	Класс-комплект	Организация и проведение образовательной деятельности
Атрибуты к сюжетным играм по ПДД		Организация и проведение образовательной деятельности
Оборудование в пяти кадетских классах:		
Проектор	5	Демонстрационный показ, наглядное сопровождения занятий, досугов
Ноутбук	4	Создание презентаций, демонстрационный показ, наглядное сопровождения ОД
Интерактивная доска, панель	1	Организация и проведение образовательной деятельности, самостоятельная деятельность
Оборудование стендов по гражданско-патриотическому воспитанию в старших классах		
1.Государственная символика 2.Альбомы с видами города (фабричные). 3. Пособия: – для ознакомления с историей кадетского движения; – для знакомства с различными родами войск: «Кто защищает наши границы», «Кому что нужно», «Отгадай военную профессию»; 4. Музейный уголок		

3.3. Психолого-педагогические условия реализации проекта

В МОУ СШ №140 созданы следующие психолого-педагогические условия, обеспечивающие реализацию проекта:

-личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, т.е. создание таких ситуаций, когда каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

-обеспечение опоры на личный опыт ребенка при освоении им новых знаний;

- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями, стимулирование самооценки ребенка (отражается в индивидуальной рейтинговой карте воспитанника);

-формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка;

-создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социальнокоммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности (к образовательной среде относится социальная среда в классе, методы оценки развития воспитанника и связанное с ними планирование, развивающая предметно-пространственная среда и др.);

-сбалансированность репродуктивной деятельности (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной деятельности (производящей субъективно новый продукт), т.е. детской исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности;
-вовлечение семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка школьного возраста;
-профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, а также предполагающего создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев по гражданского-патриотическому воспитанию старших школьников с кадетским компонентом.